



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ДАГЕСТАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**



УТВЕРЖДАЮ
Председатель ДФИЦ РАН

А.К. Муртазаев

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки
38.06.01 Экономика

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная часть, обязательные дисциплины

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура), квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 898.

Разработчик:

к.э.н., ведущий научный сотрудник,

и.о. зав. Отделом теории и методологии регионального
развития ИСЭИ ДФИЦ РАН Гичиев Н.С.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании Отдела теории и методологии регионального развития

ИСЭИ ДФИЦ РАН от «20» апреля 2021 г., протокол № 4

И.о. зав. Отделом, к.э.н.  Гичиев Н.С.

Согласовано:

Зав. аспирантурой ДФИЦ РАН



Сфиева Д.К.

«18» мая 2021 г.

Зам. председателя ДФИЦ РАН по науке



Биарсланов А.Б.

«11» мая 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели** освоения дисциплины (модуля): *приобретение аспирантами профессиональных знаний о современных проблемах экономической теории, над которыми работают ученые-экономисты, применяя общенаучные и специальные методы. Изучение теоретических вопросов экономической теории, способствование более глубокому пониманию полученных ранее знаний, а также развитию творческих и исследовательских способностей.*

1.2. **Задачи:**

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- научить использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- выработать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «*Экономическая теория*» относится к Блоку 1 разделу «*Обязательные дисциплины*» и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы «входные» знания и умения, полученные в процессе обучения по программам специалитета или бакалавриата- магистратуры.

Знания: *закономерности функционирования современной экономики; модели поведения экономических агентов и рынков; микроэкономические инструментарию оценки экономической эффективности деятельности субъектов; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики.*

Умения: *ориентация в основных концепциях и направлениях современного экономического анализа; применение теоретических знаний для анализа реальных экономических явлений, производственных ситуаций; сбор и анализ информации, необходимой для построения моделей экономики; использование математического аппарата для описания процесса функционирования экономических систем.*

Навыки: *владение методикой и методологией проведения научных исследований в области экономики; навыки по подготовке и анализу исходной статистической информации для построения микроэкономической модели; владение основными концепциями курса и использование их для анализа проблем поведения фирм и потребителей на рынках, выбора моделей государственной политики.*

Для полноценного усвоения дисциплины большое значение имеют знания, умения, навыки, приобретенные обучающимися, на следующих дисциплинах: «Философия», «История», «Математика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономика и управление народным хозяйством*», «*Эконометрика*».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки: **УК-1; ОПК-1,2; ПК-1, 2, 3:**

а) универсальных компетенций:

-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

-способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность

в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 1);

-готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК):

-способностью к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности, комплексному, систематическому и оптимальному анализу полученных научно-исследовательских результатов в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1);

-способностью применять результаты современных экономических исследований для разработки управленческих решений, формирования предложений по совершенствованию экономических процессов и механизмов (ПК 2).

-способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин и ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК 3).

В результате изучения курса «Экономическая теория» аспирант должен:

Знать:

-учения и теории, раскрывающие содержание и основные черты экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития;

-новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики;

-основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики;

-современные методы экономического анализа;

-основные течения современной экономической теории;

-историю становления экономической науки;

-общие тенденции и закономерности экономической истории человечества;

-историю становления и развития социально-экономических систем и цивилизаций.

Уметь:

-выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер;

-обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики;

-выявлять перспективные направления экономических исследований;

-анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач;

-ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам;

-анализировать варианты принимаемых решений и обосновывать выбор методов;

-применять модели и принципы моделирования для выполнения поставленной задачи;

-собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач.

Владеть:

-категориальным аппаратом экономической теории;

-методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

-в совершенстве – экономической лексикой и терминологией;

-фундаментальными подходами сравнительного анализа различных школ экономической науки;

-методикой практической оценки результатов проводимых исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Из них:

- для очной формы обучения 18 ч. – лекций, 18 ч. – практических занятий (семинаров), 36 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.
- для заочной формы обучения 10 ч. – лекций, 8 ч. – практических занятий (семинаров), 54 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и контроль. Вид отчетности – зачет.

4.1. Модули дисциплины (очная форма обучения)

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Общая экономическая теория. Политическая экономия	12	4	4	–	4
II	Микроэкономическая теория	20	5	5	–	10
III	Макроэкономическая теория	24	5	5	–	14
IV	История экономической мысли	16	4	4	–	8
	<i>Итого:</i>	72	18	18	–	36

Модули дисциплины (заочная форма обучения)

№ модуля	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- ауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Общая экономическая теория. Политическая экономия	14	2	2	–	10
II	Микроэкономическая теория	19	3	2	–	14
III	Макроэкономическая теория	21	3	2	–	16
IV	История экономической мысли	18	2	2	–	14
	<i>Итого:</i>	72	10	8	–	54

4.2. Лекционные занятия

Наименование семинаров	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	№ ЛЗ	Кол-во часов	№ ЛЗ	Кол-во часов
I. Общая экономическая теория. Политическая экономия				
1.1. Структура и закономерности развития экономических отношений. Способы и критерии типологизации экономических систем.	1-2	2	1	1
1.2. Роль и функции государства в функционировании экономических систем.	3-4	2	2	1
II. Микроэкономическая теория				
2.1. Теория потребительского спроса. Потребительское поведение.	5-6	2	3	1
2.2. Теория фирмы.	7-8	2	4	1

2.3. Рынки факторов производства.	9	1	5	1
III. Макроэкономическая теория				
3.1. Теория национального счетоводства.	10-11	2	6	1
3.2. Теория макроэкономического равновесия.	12-13	2	7	1
3.4. Теория макроэкономической нестабильности: деловые циклы и кризисы, инфляция и безработица.	14	1	8	1
IV. История экономической мысли				
4.1. Становление экономической науки. Возникновение классических и других научных школ.	15-16	2	9	1
4.2. Основные течения современной экономической теории.	17-18	2	10	1
Итого		18		10

4.3. Практические занятия (семинары)

Наименование семинаров	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	№ ПЗ	Кол-во часов	№ ПЗ	Кол-во часов
I. Общая экономическая теория. Политическая экономия				
1.1. Институциональная структура общества, институты. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек.	1-2	2	1	1
1.2. Теория организации рынков.	3-4	2	2	1
II. Микроэкономическая теория				
2.1. Теория производства. Издержки производства. Прибыль.	5-6	2	3	1
2.2. Налоги и их воздействие на экономику. Фискальная политика.	7-9	3	4	1
III. Макроэкономическая теория				
3.1. Денежный рынок. Банковская система и монетарная политика.	10-11	2	5	1
3.2. Теория экономического роста.	12-14	3	6	1
IV. История экономической мысли				
4.1. Внутреннее и внешнее равновесие: проблемы экономической политики.	15-16	2	7	1
4.2. Теория международной торговли. Торговая политика.	17-18	2	8	1
Итого		18		8

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ модуля	Темы/вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов	
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1.1	Общие основы экономического развития. Предмет и метод: их эволюция. Экономические системы и их	2	4
2.1	Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие. Теория потребительского выбора.	2	4
2.2	Теория производства. Издержки производства.	2	4
2.3	Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции.	2	4
2.4	Рынки производственных ресурсов.	2	4

3.1	Теория общего равновесия и экономика благосостояния.	2	4
3.2	Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Общественные	4	4
3.3	Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности.	2	4
3.4	Макроэкономическое равновесие и его модели. Макроэкономическая нестабильность.	2	4
3.5	Бюджетно-налоговая политика. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.	2	2
3.6	Денежный рынок. Банковская система. Монетарная	2	2
4.1	Выбор моделей макроэкономической политики.	2	2
4.2	Теория международной торговли. Торговая политика.	4	6
4.3	Платежный баланс. Валютный курс. Внутреннее и внешнее равновесие.	2	2
	Контроль	4	4
	Итого	36	54

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании используются мультимедийные презентации, иллюстрации, таблицы.

В преподавании курса используются активные и интерактивные технологии проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль проводится в виде тестов по отдельным темам дисциплины в аудитории. Обучающиеся выполняют индивидуальные задания в форме тестов, проводят исследовательскую работу и подготовку тезисов на научные конференции.

Промежуточная аттестация (зачет) дает возможность выявить уровень профессиональной подготовки аспиранта по данной дисциплине. Зачет проводится по билетам, которые включают себя два вопроса из следующего списка:

1. «Экономический империализм» и развитие представления о предмете экономической теории.
2. Принцип рационального выбора, его современная интерпретация и критика.
3. Парадокс Гиффена: теоретическая возможность или реальность?
4. Нерациональный выбор потребителя: типология ошибок восприятия (по работам Дэниэла Канемана).
5. Выбор форм социальной поддержки населения в теории поведения потребителя.
6. Мнимые и действительные недостатки рыночной организации экономики.
7. Теория внешних эффектов: революция Коуза и её значение.
8. Торговля правами на выброс парниковых газов: международный механизм реализации и потенциал для России.
9. Экономические методы охраны окружающей среды: современный зарубежный опыт.
10. Охрана окружающей среды: анализ провалов рынка и государства.
11. Проблема производства общественных благ на муниципальном уровне.
12. Плоский подоходный налог: преимущества и недостатки.
13. Теория фирмы: неоклассическая и институциональная парадигмы.
14. Налоги и экономическая эффективность.
15. Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле: классические принципы и современные реалии.
16. Импортные тарифы: pro et contra (на примере рынка подержанных автомобилей).
17. Создание рынка в сфере естественной монополии: теоретические разработки Вернона Смита и опыт их реализации.

18. Проблемы реформирования естественных монополий в России.
19. Оценка эффективности государственного регулирования цен на продукцию естественной монополии.
20. Проблема определения оптимального уровня производства общественных благ. Теория монополии в современной западной экономической литературе.
21. Реформирование естественных монополий: зарубежный опыт.
22. Регулирование рынка сельскохозяйственной продукции: формы и социально-экономические последствия.
23. Дерегулирование экономики в развитых странах (1970-е – 1990-е гг.) и его последствия.
24. Эластичность спроса и её значение для фирмы.
25. Экономические и бухгалтерские издержки в теории и практике бизнеса.
26. Отношения собственников и менеджеров в корпоративном управлении.
27. Понятие экономической эффективности в теории А. Маршалла и В. Парето: сравнительный анализ.
28. Ценовая дискриминация как способ решения проблемы естественной монополии.
29. Ценовая дискриминация и антимонопольная политика государства.
30. Теория прав собственности и её значение для стран с развивающимися рынками.
31. Проблема построения функции общественного благосостояния.
32. Природа и особенности нерыночного сектора в современной российской экономике.
33. Рентоориентированное поведение бизнеса и его экономические последствия. Проблема неэффективности бюрократии и попытки её решения.
34. Микроэкономические функции государства в свете теории общественного выбора.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка аспирантов обеспечена современной научно-информационной базой.

Аспиранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками.
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Литература

7.2. Основная литература.

1. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учеб. пособие для вузов / Т.А. Акимова. М.: Экономика, 2013. 332 с.
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. М.: ИНФРАМ, 2012. 608 с.
3. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. М.: Проспект, 2010. 656 с.
4. Мэнкью, Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. 2е изд. СПб.: Питер, 2013. 560 с.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики: учебник для вузов : пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. 4е изд. СПб.: Питер, 2012. 592 с.
6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. 3е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2014. 624 с.
7. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учеб. пособие для вузов / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, под ред. А.В. Сидорович. М.: Дело и Сервис, 2008. 534 с.
8. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория: монография / А.Е. Шаститко. 4е изд. перераб. и доп.. М.: ТЕИС, 2010. 828 с.
9. Экономическая теория : учебник / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков, под ред. А.И. Архипов, С.С. Ильин. М.: Проспект, 2010. 608 с.
10. Экономическая теория: учеб. пособие / под ред. А.Г. Грязнова, В.М. Соколинский. 5е изд., испр. и доп.. М.: КНОРУС, 2010. 464 с.

Дополнительная литература

1. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития
2. / В.К. Бурлачков. М.: ЛИБРОКОМ, 2013. 240 с.
3. Ерзнкян, Б.А. Трансакционные факторы экономического развития: монография / Б.А. Ерзнкян, М.Б. Ерзнкян, И.В. Сухинин. М.: ГУУ, 2011. 112 с.
4. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту: пер. с англ. / Р.Э. Лукас. М.: Издво Института Гайдара, 2013. 288 с.
5. Попков, Ю.С. Макросистемные модели пространственной экономики / Ю.С. Попков. М.: КомКнига, 2008. 240 с.
6. Современная экономика: учеб. пособие для вузов / под ред. О.Ю. Мамедов. М.: КНОРУС, 2010. 320 с.
7. Современные макроэкономические проблемы России: учеб. пособие / под ред. С.С. Носова. М.: КНОРУС, 2010. 488 с.
8. Труды IV Всероссийского симпозиума по экономической теории: Том 2. Микроэкономика. Макроэкономика. Екатеринбург: Ин-т экономики УрО РАН, 2010. 232 с.

7.1. Периодические издания

Вопросы экономики, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

7.2. Интернет ресурсы:

<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России);
<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата);
<http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Банка России;
<http://www.wto.org> – Официальный сайт Всемирной торговой организации;
<http://www.imf.org> – Официальный сайт Международного валютного фонда;
<http://www.worldbank.org> – Официальный сайт Всемирного банка;
<http://www.oecd.org> – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития;
<http://www.rbc.ru> – Официальный сайт агентства «Росбизнесконсалтинг»;
<http://www.nfa.ru> – Официальный сайт Национальной фондовой ассоциации (НФА);
<http://moex.com/> – Официальный сайт Московской биржи;
<http://www.iet.ru> – Институт экономики переходного периода; <http://www.economy.gov.ru/> – Министерство экономического развития РФ; <http://www.ieie.nsc.ru/rarchive> – Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии;
www.ecsocman.edu.ru – **Федеральный** образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»;
<http://economictheory.narod.ru> – Экономическая теория online (книги, статьи, журналы);
<http://exsolver.narod.ru> – Экономика online.

7.3 Программное обеспечение информационно-коммуникационных технологий

Персональный компьютер с выходом в интернет и локальную сеть, мультимедийное оборудование, принтер, сканер.

8. МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-лабораторное оборудование: занятия проводятся в специализированных аудиториях, предназначенных для проведения лекций и практических занятий, оборудованных ноутбуком, проектором и экраном.